BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagaiman telah di jelaskan pada bab-bab sebelumnya dan berdasarkan kajian teoritik serta temuan yang di suguhkan dalam bentuk penyajian data dan analisis data tentang upaya guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di MTS Al-Hamidi Cangkring Jenggawah Jember, maka dapat di ambil kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Upaya Guru Dalam Meningatkan Kemampuan Membaca Al- Qur'an Dari Segi Perencanaan di MTS Al-Hamidi Cangkring Jenggawah Jember Tahun Pelajaran 2015/2016

   Berdasarkan data yang terkumpul tentang upaya guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dari segi perencanaan adalah merumuskan tujuan umum. Yaitu dengan menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran. Serta merumuskan tujuan khusus yang berupa membuat tugas menghafalkan satu surah setelah satu minggu berlangsung, setiap siswa harus dapat dan mampu menuliskan satu surat dengan baik dan benar pabila satu surat tersebut sudah mereka hafalkan, dan Mengelompokkan dan Memberi tugas tambahan pada siswa yang tidak dapat menyelesaikan tugasnya tepat waktu.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

2. Upaya Guru Dalam Meningatkan Kemampuan Membaca Al- Qur'an Dari Segi Pelaksanaan di MTS Al-Hamidi Cangkring Jenggawah Jember Tahun Pelajaran 2015/2016

   Upaya guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dari segi pelaksanaan adalah dengan menerapkan metode murajaah Metode ini adalah metode dimana anak didik harus membaca surat-surat pendek secara bersama-sama di depan kelas di pandu dengan salah satu guru yang akan membimbing dan menunjukkan giliran surat yang harus di baca, serta menilai semua peserta didik. Mana yang bersungguh-sungguh dan mana yang tidak.

3. Upaya Guru Dalam Meningatkan Kemampuan Membaca Al- Qur'an Dari Segi Pelaksanaan di MTS Al-Hamidi Cangkring Jenggawah Jember Tahun Pelajaran 2015/2016

   Jadi dapat disimpulkan bahwa evaluasi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al- Qur'an adalah dengan cara menghafalkan satu per satu surat. Agar semua siswa dapat manghafalkan surat pendek tersebut.

B. Saran-saran

Setelah kegiatan penelitian selesai dan di akhiri dengan suatu kesimpulan, maka di bagian penutup ini ada beberapa saran yang perlu di sampaikan oleh peneliti . yang nantinya saran-saran ini dapat memberikan kontribusi pemikiran bagi semua tenaga pendidik yang ada di lembaga Madrasah Tsanawiyah Al- Hamidi Cangkring Jenggawah Jember.

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

Adapun saran-saran yang perlu di sampaikan oleh peneliti terhadap Madrasah Tsanawiyah Al-Hamidi Cangkring Jenggawah Jember adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru-guru Mts Al-Hamidi khususnya guru PAI
   a. hendaknya para guru selalu memberikan motivasi pada siswa tentang pembelajaran membaca Al-Qur'an. agar dapat mempermudah siswa dalam belajar membaca Al-Quran.
   b. Hendaknya guru Pai harus selalu bersabar dalam mengajar khususnya pembelajaran membaca Al-Qur'an. karena kemempuan siswa dalam membaca Al-Qur'an tidak sama.
2. Bagi siswa Mts Al-Hamidi:
   a. Hendaknya lebih disiplin dan aktif dalam proses pembelajaran sehingga paya guru dalam meningkatkan kemampan membaca Al-Qur'an dapat berjalan dengan optimal.

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id